



Liebe/r Russischlernende/r!

Vielen Dank, dass du dir ca. 10-15 Minuten Zeit nimmst, um diesen Fragebogen auszufüllen. Anhand dieses Fragebogens möchte ich herausfinden, welche digitalen Medien du in deiner Freizeit verwendest und welche davon im Russischunterricht für Lernzwecke benutzt werden. Außerdem möchte ich dich bitten, einzuschätzen, wie gut du mit digitalen Medien umgehen kannst.

Deine Angaben werden streng vertraulich behandelt und dienen ausschließlich Forschungszwecken.

Teil A: Private Medienverwendung

Zunächst geht es darum, welche digitalen Geräte du hast und welche Medien du privat, d.h. in deiner Freizeit nutzt.

A1. Welche der folgenden digitalen Endgeräte besitzt du bzw. hast du zu Hause? Wähle die entsprechende/n Antwort/en aus.
(Mehrfachantworten möglich)

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| Standcomputer | <input type="checkbox"/> |
| Notebook / Laptop | <input type="checkbox"/> |
| Tablet | <input type="checkbox"/> |
| Smartphone | <input type="checkbox"/> |
| Reader (z.B. Kindle) | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiges | <input type="checkbox"/> |

Sonstiges

.....

A2. Wie viel Zeit verbringst du in deiner Freizeit pro Tag durchschnittlich im Internet? Wähle die jeweils passende Antwort aus.

- Weniger als 1 Stunde

1 Stunde

2 Stunden

3 Stunden

4 Stunden

Mehr als 4 Stunden



A3. Welche der folgenden digitalen Medien nutzt du in deiner Freizeit?

Wähle die entsprechende/n Antwort/en aus. (Mehrfachantworten möglich)

- | | |
|--|--------------------------|
| E-Mail Programme (z.B. GMX, GMAIL) | <input type="checkbox"/> |
| Chatprogramme (z.B. Snapchat, WhatsApp) | <input type="checkbox"/> |
| Suchmaschinen (z.B. Google) | <input type="checkbox"/> |
| Online-Nachschlagewerke (z.B. Wikipedia) | <input type="checkbox"/> |
| Online-Wörterbücher (z.B. Leo, Google Translate) | <input type="checkbox"/> |
| Video-Plattformen (z.B. YouTube) | <input type="checkbox"/> |
| Videotelefonie (z.B. via Skype, Facetime) | <input type="checkbox"/> |
| Soziale Netzwerke (z.B. Facebook, Instagram) | <input type="checkbox"/> |
| Apps / Online-Spiele (z.B. Shpock, Candy Crush) | <input type="checkbox"/> |
| Podcasts / MP3-Dateien (z.B. Spotify, Audible) | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiges | <input type="checkbox"/> |

Sonstiges

.....

Teil B: Mediennutzung im Russischunterricht

Nun geht es konkret um deine Schule bzw. die Verwendung digitaler Medien in deinem Russischunterricht.

B1. Wie findest du insgesamt gesehen die technische Ausstattung zum digitalen Lernen an deiner Schule (z.B. Beamer, Computer, Tablets, Internetverbindung, Software etc.)?

- sehr gut

eher gut

eher schlecht

sehr schlecht



B2. Wie oft benutzen du und deine MitschülerInnen im Russischunterricht die folgenden digitalen Endgeräte für Lernzwecke?

.answertext { width: 93%; }

immer = jede Stunde

häufig = einmal pro Woche oder weniger

gelegentlich = einmal im Monat oder weniger

selten = ein paar mal im Jahr oder weniger

nie

nicht vorhanden \equiv dieses Endgerät gibt es an meiner Schule nicht



B3. Wie oft benutzen du und deine MitschülerInnen im Russischunterricht die folgenden digitalen Medien für Lernzwecke?

.answertext { width: 93%; }

häufig = einmal in der Woche oder weniger

gelegentlich = einmal im Monat oder weniger

selten = ein paar Mal im Jahr oder weniger

nie

	häufig	gelegentlich	selten	nie
Digitales Russisch-Lehrbuch (z.B. via Schooltas am Tablet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online-Materialien zum Russisch-Lehrbuch (z.B. Online-Vokabeltrainer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernplattformen (z.B. Moodle, LeOn)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online-Russischwörterbücher (z.B. Leo, Multitran)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online-Nachschlagewerke (z.B. Wikipedia, Academic)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suchmaschinen (z.B. Google, Yandex)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsentationssoftware (z.B. Powerpoint, Prezi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videoplattformen (z.B. YouTube)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Podcasts / MP3-Dateien (z.B. Interviews, Lieder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Netzwerke (z.B. Instagram, ВКонтакте)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programme zur gemeinsamen Textproduktion (z.B. Googledocs, Wiki)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chatprogramme (z.B. WhatsApp, Snapchat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blogs (z.B. Schreiben eines Reiseblogs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online-Pinnwände (z.B. Ideen sammeln mit Padlet, Ideaflip)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Webquests (z.B. gelenkte Online-Recherche mit WebQuests.org)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online-Videokonferenzen (z.B. mit Partnerschulen via Skype, Facetime)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernapps (z.B. Kahoot, LearningApps)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online-Mindmapping (z.B. Simple Mind)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online-Tests / Übungen (z.B. Russian-online)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elektronische Texte (z.B. eBooks, Online-Zeitungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- B4.** **Wozu verwenden du und deine MitschülerInnen digitale Medien im Russischunterricht? Welche Aufgaben müsst ihr damit lösen?**
Beantworte diese Frage kurz und in Stichworten.

- B5.** **Wie stehst du zu folgenden Aussagen? Gib an inwieweit du zustimmst.**

	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu
Die Anwendung digitaler Medien im Russischunterricht motiviert mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Russischunterricht arbeiten wir hauptsächlich mit der Printausgabe des Russisch-Lehrbuchs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Medien machen den Russischunterricht abwechslungsreicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Probleme machen die Verwendung digitaler Medien im Russischunterricht manchmal mühsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die gemeinsame Arbeit mit SchulkameradInnen am PC / Tablet finde ich nützlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Verwendung der russischen Tastatur ist schwierig für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei der Nutzung digitaler Medien im Russischunterricht kann ich in meinem Lerntempo arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Benutzung digitaler Medien im Russischunterricht überfordert mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir hilft es, wenn bei Lernapps angezeigt wird, was richtig oder falsch ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil C: Einschätzung des eigenen Könnens im Umgang mit digitalen Medien

Bitte schätze abschließend ein, wie gut du mit digitalen Medien umgehen kannst.

- C1.** **Wie gut kannst du mit digitalen Medien umgehen? Bitte schätze dich selbst ein, indem du die entsprechende Antwort auswählst.**

sehr gut	<input type="checkbox"/>
gut	<input type="checkbox"/>
eher gut	<input type="checkbox"/>
eher schlecht	<input type="checkbox"/>
schlecht	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht	<input type="checkbox"/>



C2. Wie bewertest du deine persönlichen Fähigkeiten hinsichtlich folgender Aussagen? Wähle die jeweils passende Antwort aus.

.answertext { width: 93%; }

	Trifft zu	Trifft eher zu	eher nicht zu	nicht zu
Ich kann mit digitalen Endgeräten (z.B. Computer, Laptop, Smartphone) gut umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann flexibel auf technische Probleme (z.B. kein Ton, Fehlermeldung) bei der Verwendung digitaler Medien reagieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mit Hilfe von Suchmaschinen sowie bestimmten Suchstrategien schnell Informationen im Internet finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann nützliche Informationen bzw. Inhalte aus einer Vielzahl an digitalen Quellen gezielt auswählen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann die Qualität digitaler Inhalte (z.B. Glaubwürdigkeit, Angemessenheit, Vollständigkeit) kritisch bewerten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann unterschiedliche digitale Informationsquellen miteinander vergleichen und mir eine eigene Meinung bilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mich vor möglichen Gefahren (z.B. Cybermobbing, Privatsphäre) bei der Nutzung digitaler Medien schützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann physische (z.B. Sehkraft) und psychische Gesundheitsrisiken (z.B. Internetabhängigkeit) bei der digitalen Medienverwendung abschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mir dessen bewusst, dass Medienkonzerne, InternetnutzerInnen gezielt beeinflussen, um mehr Geld zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann eigene Wissenslücken im Umgang mit digitalen Medien erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mit Hilfe von digitalen Medien eigene Arbeiten (z.B. Präsentation, Video) für bestimmte Zwecke erstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann selbsterstellte Inhalte im Internet (z.B. in sozialen Netzwerken) mit anderen teilen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mit anderen über das Internet (z.B. via Mail, Videotelefonie) zielführend kommunizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann entsprechende Verhaltensregeln (Netiquette) bei der Interaktion mit anderen im Netz beachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann rechtliche Interessen (z.B. Copyright, Privatsphäre, Lizizenzen) bei der Nutzung digitaler Medien schützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil D: Hintergrundinformationen

TEIL D: Hintergrundinformationen
Bitte beantworte zum Schluss noch ein paar kurze Fragen zu deiner Person

D1. Was ist dein Geschlecht?

weiblich

männlich

D2 Wie alt bist du?

Wie alt bist du?

**D3. Was ist (sind) deine Muttersprache(n) / Herkunftssprache(n)?
(Mehrfachantworten möglich)**

Deutsch



Dritte (lebende) Fremdsprache

1

Wahlpflichtfach

1

Leistungskurs

1

Freies Wahlfach

1

Unverbindliche Übung

1

Herkunfts- / muttersprachlicher Unterricht

1

Sonstiges



Sonstiges

D9. Wie viele Stunden pro Woche hast du Russischunterricht?

1 Stunde

1

2 Stunden

1

3 Stunden

1

4 Stunden

1

mehr als 4 Stunden

1

Vielen Dank für's Mitmachen! :-)

Sonja Bacher (Universität Innsbruck)